

## Szurdokpüspöki Általános Iskola – Happy Hét

Az 1. osztály testnevelés óra keretén belül a "Vízpróba"-Sportverseny vizes programot valósította meg. Palackos gimnasztika után, palackos váltófutástól a „palackkitartáson” át (ki meddig bírja oldalra nyújtott karokkal kitartani a 0,5 vizes palackot) a vizes palackok felhasználásával váltó- és sorversenyek zajlottak. A vízpótlás fontosságát kiemelve a végére a megtelt flakonok kiürültek. Nagyon jól éreztük magunkat!

Kissné Barna Éva osztályfőnök



1-2. osztállyal 45 perces oktatás keretében megnéztük a vízivást népszerűsítő tananyagot, színeztünk.

4. osztályban készítettünk szórólapokat. kialakítottunk a teremben vízivó helyet. Személyre szabott pohárból ittunk vizet.

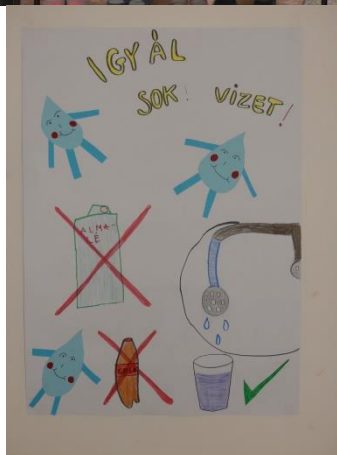
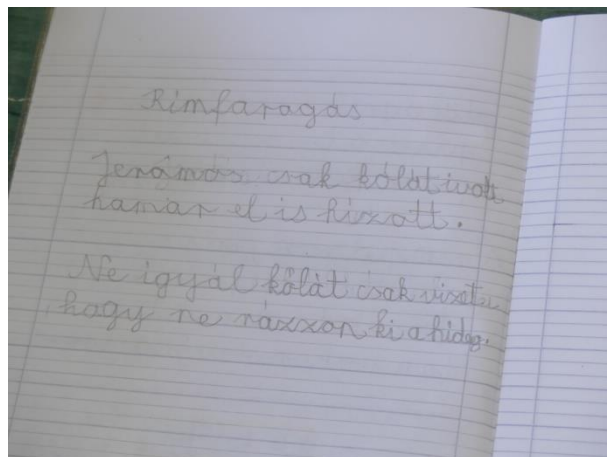
Tóth Rozália osztályfőnök





A második osztályban minden tanórába beépítettem a happy hét valamelyik programját. Magyar órán vízzel kapcsolatos hiányos szólásokat, közmondásokat egészítettünk ki, rövid versikét írtunk rímet faragva. Matematika órán szorzó-, bennfoglalótáblás színezővel dolgoztunk, természetesen vizes képpel. Technika órán mindenki elkészítette a saját vizespoharát, különféle dekorációkkal, amit a vízbárban használtunk. Készítettünk plakátot is.

Kardos Zsuzsanna osztályfőnök



## **„Happy-hét a 3. osztályban”**

2017. május 8-12.

A hét indításaként vízbárt nyitottunk egy asztalkán. Ezen tárolták a gyerekek a vízzel töltött kulacsaikat, így szemmel tudták követni a napi folyadék-fogyasztásukat. Abban is megegyeztünk, hogy a választott felelős óránként figyelmezteti társait az ivásra.

Magyar irodalom órán a Kincsünk, a víz című szövegből a tanulók ismereteket szerezhettek a Föld vízkészletéről. Kördiagramról olvashatták le a magyarországi háztartások vízfogyasztásának megoszlását. Megállapítottuk, hogy mivel az iható víz mennyisége viszonylag kevés, ezért mindannyiunk kötelessége a vízzel való takarékoskosság! Verseket is olvastunk a vízről. Szabó Lőrinc: Országos eső és Csoóri Sándor: Vízesés című művét. Minden tanuló azt a költeményt másolta le a füzetébe, amely leginkább tetszett számára. Még rajzot is készítettek írásaikhoz.

Technika órán egyedi tervezésű poharat és poháralátétet készítettünk. A műanyag poharakat dekorgumival díszítettük, a poháralátétnek pedig vízcsepp alakot választottunk.

Testnevelés órán vízzel töltött műanyag palackokat használtunk a bemelegítés, a futások és a játék során is. Volt szlalom futás palackok között, karizom erősítés különböző nagyságú flakonokkal. A palackszerző versenyek során a lányok és fiúk csapata is lelkesen számolta ügyességgel és gyorsasággal megszerzett pontjaikat.

Nem csak tartalmas, de hasznos hét lett a HAPPY-hétből, mert azok a tanulók, akik eddig legtöbbször szörpöt hoztak innivalóként, azóta vízzel csillapítják szomjúságukat.

Hamplné Juhász Ildikó

osztályfőnök





A Hetedikesek osztályfőnöki órán dolgozták fel a vízivás fontosságát. Citrommal ízesített vizet készítettek, drinkbárt hoztak létre az osztályterem egyik szegletében.

Kovács Mónika osztályfőnök





Informatika órán minden felső tagozatos tanulóval a vízivással kapcsolatosan készítettünk anyagot. A plakátok, ppt-k mellett kisfilmekkel is népszerűsítették a diákok a víz fontosságát és előnyeit a cukros üdítőitalokkal szemben. Az anyagok az e-mail mellékleteként csatolva.

Gordos Judit szaktanár



Az iskola összes diákjával flashmobot készítettünk a vízcsepről és a pohárba csordogáló vízről, ahogy megtelik a pohár.













A gyerekek által készített vízivást népszerűsítő röpcédulák:

